

<b>I 教育目標</b>
げんきなこども やさしいこども かんがえるこども

<b>II 経営方針</b>
----------------

目指す幼稚園像	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎遊び込む力、心が動かされる体験、育ちあう仲間</li> <li>○こどもがわくわくドキドキしながら遊び、遊び込む楽しさを味わえる幼稚園</li> <li>○こどもと共に遊びや生活を創り出していける幼稚園</li> <li>○人や物、地球のことも考えられる優しい幼稚園</li> <li>○こどもの声をよく聴きこども主体の幼稚園</li> <li>○地域に根差し、地域から愛される幼稚園</li> </ul>
目指す幼児像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○げんきなこども                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣が身に付き自信をもって生活できる幼児</li> <li>・体を動かして遊ぶことが好きな幼児</li> <li>・体の諸感覚を使って遊び、心を解放させて遊べる幼児</li> <li>・思ったこと考えたことを自分なりに表現することを楽しみ、遊びや生活を創り出していける幼児</li> <li>・食べることに意欲的な幼児</li> </ul> </li> <li>○やさしいこども                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が愛されているという気持ちを感じ自分のことを大切にできる幼児</li> <li>・自分の周りの人や動植物、物を大切にできる幼児</li> <li>・相手の気持ちになって様々なことを考え相手の気持ちをわかろうとする幼児</li> <li>・相手のことを思い、自分にできることは何かを考えて行動できる幼児</li> </ul> </li> <li>○かんがえるこども                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「おもしろそう」「やってみたい」という気持ちをもって自分から遊びに取り組み、試したり工夫したりしながらじっくりと遊びに取り組める幼児</li> <li>・やっていいこと悪いことを考え行動できる幼児</li> <li>・状況や相手の気持ちを感じ自分の気持ちを律することができる幼児</li> </ul> </li> </ul>
目指す教師像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○こどもを真ん中にしてこどもの気持ちを読み取り、気持ちに寄り添い、こどもの声を聴きながらこどもたちが主体的に生活することを支える教師</li> <li>○幼児と共にわくわくドキドキしながら心を動かし遊びや生活を創っていくことができる教師</li> <li>○幼児一人一人に寄り添い、よく考え、丁寧な教育ができる教師</li> <li>○幼児、保護者に寄り添い、保護者を理解しようとしながらともにこどもを育てていくという気持ちをもてる教師</li> <li>○教職員と協力しながらよりよい幼稚園創りを目指し、評価、反省を行いながら目標に向かって努力できる教師</li> <li>○幼稚園運営の為に何ができるかを考え積極的に動ける教師</li> <li>○教育公務員としての自覚をもち公平で公正な態度をもつ教師</li> </ul>
3つのA Actor Artist Athlete	
経営理念	<p style="text-align: center;"><b>ひとみ かがやく なでしこキッズ</b></p> <p>こどもたちが瞳を輝かせて遊びに没頭し、興味・関心をもったことを探究する</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本園の使命 心豊かでたくましい幼児を育成する ～感じる心・しなやかな体～</li> <li>2 教育活動で目指すもの                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○就学前教育スタンダードの確実な実践                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・「幼児期に必ず経験する内容」を一人一人が確実に経験できるようにする。</li> <li>・一人一人が自己肯定感を高め、自信をもって就学できるようにする。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3 将来像                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人が充実した幼稚園生活を過ごすことが小学校以降の学びの基礎となる。自分の好きなことを追求し粘り強く取り組むことのできるこどもを育成する。</li> <li>・子育てや就学前教育のセンター的役割を果たす場として、幼児教育の重要性を発信する。</li> </ul> </li> </ol>

### Ⅲ 経営目標

重点領域1		質の高い幼児教育の実践
中期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就学前教育スタンダードの内容を充分理解し、一人一人に必要な経験が確実にできるようにする。</li> <li>・幼児と共に遊びや生活を創っていき学びのある遊びが展開されるように環境の構成や援助を工夫する。</li> </ul>	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○遊びの読み取り、幼児理解を確実にいき記録すると共に実態に合った援助や環境構成を工夫する。</li> <li>○幼児がじっくりと遊びに取り組めるように一日の組み立てや週ごとの予定を園内で共有し遊びの充実を図る。</li> <li>○生活や遊びに必要な技能を身に付けられるよう、意図的・計画的な指導を行う。</li> </ul>	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	・環境による教育の意味をよく考え、幼児がやってみたい、もっとやりたいと思えるような <b>魅力的な環境を構成する。</b>	・環境に自ら関わり好きなことを見つけ、楽しめる幼児が95%以上になる。
2	・「みんな違ってみんないい」を常に意識し、一人一人が輝く保育を目指す。幼児理解を深め、 <b>評価、反省、情報共有等</b> を行い、教育の質を高めていく。	・自分を充分に発揮し、互いの良さを認め、自分も友達も好きと感じる幼児が90%以上になる
3	・幼児の <b>知的好奇心や探究心</b> を高め、 <b>遊びに没頭</b> する中で様々な力が身に付くようにする。	・様々なことに興味・関心をもって関わり、不思議さやおもしろさを感じられる幼児、試行錯誤して遊ぶことを楽しめる幼児が95%以上になる。

重点領域2		感じる心、しなやかな体を育む
中期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心が躍るような体験を積み重ねられるようにししなやかな心と体をもつ幼児を育む</li> <li>・魅力的な園庭環境、室内環境になるよう様々な工夫を行い、戸外での遊び、室内での遊びを充実させる</li> </ul>	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いろいろな運動遊びを楽しむ中で体を動かして遊ぶ楽しさを感じられるようにすると共に体力、巧緻性、敏捷性等様々な力が身に付くように工夫する。</li> <li>○様々な人と関わる中で友達と一緒に遊ぶ楽しさや人に優しくできる気持ちを育むと共に、思い通りにならない経験、気持ちをコントロールする経験を積み重ねられるようにする。</li> <li>○生活習慣を身に付けられるようにすると共に、食に対する意識を高め健康な体を育む</li> </ul>	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	・幼児が楽しんで体を動かして遊べるような体操や運動遊びを常に取り入れる。また、日常の動作（立って靴を履く、姿勢、体を支える、歩く等）を意識しながら <b>幼児の体力作り</b> を行う。	・体を動かすことが好きで滑らかな身のこなし、姿勢を保つ等体幹がしっかりした幼児が90%以上になる。
2	・手洗い、うがい、水分補給、いろいろな物を食べようとする等健康な生活に必要なことが身に付くよう、 <b>実態に合った指導</b> を行うと共に、家庭との連携も丁寧に行う。	・基本的な生活習慣が身に付き、苦手な物も食べてみようとする幼児が90%以上になる。
4	・人と関わる楽しさを感じられるようにすると共に、 <b>相手の気持ちに気づき</b> 状況に応じて気持ちのコントロールができるよう、心に響く言葉がけ、指導方法を工夫する。	・いろいろな友達との関わりを楽しんだり自分の気持ちの調整をしたりし、人と関わる楽しさや協力して遊ぶ楽しさを感じられる幼児が90%になる。
5	・絵本やお話、わらべうたを楽しんだり、 <b>想像する楽しさ</b> を感じたりできるように絵本の精選、環境作り、教師の言葉がけを工夫する。	・様々な絵本やわらべ歌に親しみ、イメージが豊かな幼児が90%以上になる。

<b>重点領域3</b>		保護者や地域とつながる開かれた幼稚園
中期経営目標	地域に根差し地域から愛される幼稚園創りを推進する。	
短期経営目標	○幼稚園の教育内容を積極的に発信し地域のセンター的役割を果たす。 ○保護者理解に努め、子育てが楽しいと感じられるような教育内容、参観の仕方を工夫する。	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	・教育内容が伝わるようにクラスだより、ホームページの更新、Instagram、写真掲示等を行うと共に、 <b>幼稚園の良さ、質の高さ</b> を保護者、小学校、地域に <b>発信し</b> 理解を深める努力をする。	・保護者アンケートの「幼稚園は教育方針や教育活動をわかりやすく伝えている」の肯定回答率が100%になる。
2	・地域の3歳児の受け入れ、かんがるーひろば開催（年28回）、地域に出かける活動、小中学校、保育園との交流等を通して「 <b>地域に開かれた幼稚園</b> 」となるよう一人一人が努力する。	・様々な人に親しみの気持ちを感じ、挨拶をしたり地域に関心をもったりする幼児が <b>90%</b> になる。
3	・ <b>保護者一人一人の話を丁寧に聴き</b> 、保護者の気持ちを受け入れながら <b>信頼関係を構築し</b> 、共にこどもを育てているという気持ちを感じ合う。	・保護者アンケートの「教師は保護者の話をよく聞こうとし悩みに寄り添ってくれる」の肯定回答率が100%になる。