

I 教育目標	
げんきな子ども やさしい子ども かんがえる子ども	
II 経営方針	
目指す幼稚園像	◎遊び込む力、心が動かされる体験、育ちあう仲間 ○こどもがわくわくドキドキしながら遊び、遊び込む楽しさを味わえる幼稚園 ○こどもと共に遊びや生活を創り出していける幼稚園 ○人や物、地球のことも考えられる優しい幼稚園 ○こどもの声をよく聴きこども主体の幼稚園 ○地域に根差し、地域から愛される幼稚園
目指す幼児像	○げんきな子ども ・基本的な生活習慣が身に付き自信をもって生活できる幼児 ・体を動かして遊ぶことが好きな幼児 ・体の諸感覚を使って遊び、心を解放させて遊べる幼児 ・思ったこと考えたことを自分なりに表現することを楽しみ、遊びや生活を創っていける幼児 ・食べることに意欲的な幼児 ○やさしい子ども ・自分が愛されているという気持ちを感じ自分のことを大切にできる幼児 ・自分の周りの人や動植物、物を大切にできる幼児 ・相手の気持ちになって様々なことを考え相手の気持ちをわかろうとする幼児 ・相手のことを思い、自分にできることは何かを考えて行動できる幼児 ○かんがえる子ども ・「おもしろそう」「やってみたい」という気持ちをもって自分から遊びに取り組み、試したり工夫したりしながらじっくりと遊びに取り組める幼児 ・やっていいこと悪いことを考え行動できる幼児 ・状況や相手の気持ちを感じ自分の気持ちを律することができる幼児
目指す教師像	○こどもを真ん中にしてこどもの気持ちを読み取り、気持ちに寄り添い、こどもの声を聴きながらこどもたちが主体的に生活することを支える教師 ○幼児と共にわくわくドキドキしながら心を動かし遊びや生活を創っていくことができる教師 ○幼児一人一人に寄り添い、よく考え、丁寧な教育ができる教師 ○幼児、保護者に寄り添い、保護者を理解しようとしながらともにこどもを育てていくという気持ちをもてる教師 ○教職員と協力しながらよりよい幼稚園創りを目指し、評価、反省を行いながら目標に向かって努力できる教師 ○幼稚園運営の為に何ができるかを考え積極的に動ける教師 ○教育公務員としての自覚をもち公平で公正な態度をもつ教師
経営理念	ひとみ かがやく なでしこキッズ こどもたちが瞳を輝かせて遊びに没頭したり興味・関心をもったことに向かっていったりする 1 本園の使命 心豊かでたくましい幼児を育成する ～感じる心・しなやかな体～ 2 教育活動で目指すもの ○就学前教育スタンダードの確実な実践 ・「幼児期に必ず経験する内容」を一人一人が確実に経験できるようにする。 ・一人一人が自己肯定感を高め、自信をもって就学できるようにする。 3 将来像 ・一人一人が充実した幼稚園生活を過ごすことが小学校以降の学びの基礎となる。自分の好きなことを追求し粘り強く取り組むことのできるこどもを育成する。 ・子育てや就学前教育のセンター的役割を果たす場として、幼児教育の重要性を発信する。

Ⅲ 経営目標

重点領域 1		質の高い幼児教育の実践
中期経営目標	就学前教育スタンダードの内容を充分理解し、一人一人に必要な経験が確実にできるようにする。 幼児と共に遊びや生活を創っていき学びのある遊びが展開されるように環境の構成や援助を工夫する。	
短期経営目標	○遊びの読み取り、幼児理解を確実にに行い記録すると共に実態に合った援助や環境構成を工夫する。 ○幼児がじっくりと遊びに取り組めるように一日の組み立てや週ごとの予定を園内で共有し遊びの充実を図る。 ○生活や遊びに必要な技能を身に付けられるよう、意図的・計画的な指導を行う。	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	・幼児一人一人と信頼関係を築きながら実態や興味・関心を大切にしたりわかりやすい言葉がけや指導、幼児がわくわくするような環境の構成を行う。	・好きな遊びや学級全体の活動を楽しめる幼児が90%以上になる
2	・「こども主体の」意味をよく考え、こどもの声をよく聴く教育を実践する。	・自分を十分に発揮し自分の思いが実現する楽しさを感じられる幼児が90%以上になる
3	・日々の保育を振り返り「幼児期に必ず経験する内容を確実に体験」できるよう、実態、幼児理解、援助について評価・反省を行い、遊びの充実を図る。	・保護者アンケートの「教師は幼児の興味・関心を読み取り遊びがさらに楽しくなるように教材や環境作り、指導方法を工夫している」の肯定回答率が100%になる。
4	・教師自ら自然物、自然現象、社会事象等に関心をもち幼児の知的好奇心や探究心を高められるようにする。（幼児の刺激となるような言葉がけ、環境構成、遊びのきっかけ作り等）	・様々なことに興味・関心をもって関わり、不思議さやおもしろさを感じられる幼児、試行錯誤して遊ぶことを楽しめる幼児が90%以上になる。
5	・自らの課題を把握し研修、研鑽に励むと共によりよい保育を目指して積極的に教職員と連携を図り「チームなでしこ」で幼児を育成していくという意識をもつ。	・幼児一人一人が受け止められているという安心感を持ち「幼稚園が好き」と感じる幼児が、95%になる。

重点領域 2		感じる心、しなやかな体
中期経営目標	・心が躍るような体験を積み重ねられるようにししなやかな心と体をもつ幼児を育む ・魅力的な園庭環境になるよう様々な工夫を行い、戸外での遊びを充実させる	
短期経営目標	○いろいろな運動遊びを楽しむ中で体を動かして遊ぶ楽しさを感じられるようにすると共に体力、巧緻性、敏捷性等様々な力が身に付くように工夫する。 ○様々な人と関わる中で友達と一緒に遊ぶ楽しさや人に優しくできる気持ちを育むと共に、思い通りにならない経験、気持ちをコントロールする経験を積み重ねられるようにする。 ○生活習慣を身に付けられるようにすると共に、食に対する意識を高め健康な体を育む	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	・様々な体の動きができるような運動遊びやコーディネーショントレーニングを取り入れたり日常の動作（立って靴を履く、姿勢、体を支える等）を意識したりし楽しみながら幼児の体力作りを行う。	・自分から体を動かそうとし、体を動かして遊ぶことが好きな幼児が95%以上になる。
2	・手洗い、うがい、水分補給、生活リズムを整えること等健康な生活に必要なことを意識し実態に合った指導を行うと共に家庭と連携を図る	・生活リズムが整い、健康な生活に必要なことを行える幼児が90%以上になる

3	・ 幼児の実態、興味・関心に応じた園庭環境について考え様々な工夫を行う。	・ 園庭での遊びに変化が見られ、戸外で遊ぶことを楽しめる幼児が90%以上になる
4	・ 自然にたっぷり触れあえるように保育室の環境の工夫、森の日（年間11回以上）を通して自然の不思議さ、おもしろさ等を充分味わえるようにする。	・ 自然物、自然事象に興味・関心をもったり、自然物を遊びに取り入れたりすることを楽しめる幼児が90%以上になる。
5	・ 遊びや生活の中で様々な感情体験ができるようにし、人と関わる楽しさを感じられるようにすると共に状況に応じて気持ちのコントロールができるよう、幼児の心に響くような言葉を考えたり指導方法を工夫したりする。	・ いろいろな友達との関わりを楽しんだり自分の気持ちの調整をしたりし、人と関わる楽しさや協力して遊ぶ楽しさを感じられる幼児が90%になる。
6	・ 絵本やお話の世界を楽しんだり、想像する楽しさを感じたりできるように絵本の精選、環境作り、教師の言葉がけを工夫する。	・ 絵本を楽しんだり自分のイメージを様々な方法で表現したりすることを楽しめる幼児が90%以上になる。

重点領域3		保護者や地域とつながる開かれた幼稚園
中期経営目標	地域に根差し地域から愛される幼稚園創りを推進する。	
短期経営目標	○幼稚園の教育内容を積極的に発信し地域のセンター的役割を果たす。 ○保護者理解に努め、子育てが楽しいと感じられるような教育内容、参観の仕方を工夫する。	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	・ 教育内容が伝わるようにクラスだより、ホームページの更新、Instagram、写真掲示等を行うと共に、幼稚園の良さ、質の高さを保護者、小学校、地域に発信し理解を深める努力をする。	・ 保護者アンケートの「幼稚園は教育方針や教育活動をわかりやすく伝えている」の肯定回答率が100%になる。
2	・ 地域の3歳児の受け入れ、かんがるーひろば開催（年26回）、地域に出かける活動、小中学校、保育園との交流等を通して「地域に開かれた幼稚園」となるよう一人一人が努力する。	・ 様々な人に親しみの気持ちを感じ、挨拶をしたり地域に関心をもったりする幼児が80%になる。
3	・ 保護者一人一人の話を丁寧に聴き、保護者の気持ちを受け入れながら信頼関係を構築し、共にこどもを育てているという気持ちを感じ合う。	・ 保護者アンケートの「幼稚園は保護者の悩みを受け止め子育てについて共に考えようとしている」の肯定回答率が100%になる。